Carta Patrimonial de Arahal

Consulta / Edificio escolar / equipamiento público educativo.

Colegio San Roque

Centro educativo construido hacia 1920, de arquitectura funcional y sobria, organizado mediante crujías y patios interiores. Su continuidad como equipamiento público y su integración en la Plaza de San Roque le confieren un destacado valor histórico y social.



ID INVENTARIO
CA.PLAZASANROQUE1.001

TIPOLOGÍA
Edificio escolar / equipamiento público educativo.

CATÁLOGO
Bienes inmuebles con valor histórico-arquitectónico

1 Identificación

El antiguo colegio de Plaza de San Roque, n.º 1, es un equipamiento educativo público construido hacia 1920 y representativo de la arquitectura escolar funcional del primer tercio del siglo XX. Se organiza mediante crujías paralelas a fachada, cuerpos longitudinales de dos plantas y patios interiores destinados históricamente al recreo y la actividad escolar. Su arquitectura presenta una composición institucional sobria, con fachada simétrica, grandes ventanas recercadas, cornisas molduradas y elementos de tejaroz en los accesos. A lo largo de su trayectoria ha acogido aulas, comedor, gimnasio y dependencias administrativas, experimentando ampliaciones y reformas de adecuación a la normativa vigente. Mantiene actualmente su uso como centro educativo público. Su valor patrimonial deriva de su continuidad funcional, su integración en la trama histórica y su relevancia dentro de la memoria escolar de Arahal.

ID INVENTARIO
CA.PLAZASANROQUE1.001

DENOMINACIÓN
Colegio San Roque

DENOMINACIÓN ALTERNATIVA
San Roque

CATÁLOGO
Bienes inmuebles con valor histórico-arquitectónico

TIPOLOGÍA
Edificio escolar / equipamiento público educativo.

CRONOLOGÍA
Hacia 1920.

LOCALIZACIÓN
Plaza de San Roque, n.º 1. El inmueble cuenta asimismo con acceso desde calle Gutenberg.

2 Referenciación territorial

COORDENADAS GEOGRÁFICAS
37.264737, -5.548429

Nº CATASTRAL
41750-17

3 Acceso, uso y contexto

ACCESIBILIDAD AL PÚBLICO
Parcial, en función de su uso escolar.

USO ACTUAL
Centro educativo público.

NATURALEZA DE LA PROPIEDAD
Privada

USOS HISTÓRICOS
Centro educativo de primaria, con aulas, comedor, gimnasio, espacios administrativos y patios de recreo.

4 Caracterización material y técnica

TÉCNICA CONSTRUCTIVA (INMUEBLES)
Muros de carga de tapial y ladrillo; forjados unidireccionales de madera; cubiertas inclinadas de teja a dos aguas; cierres exteriores mediante rejería y carpintería de madera.

5 Autoría y producción

ESTILO ARTÍSTICO PREDOMINANTE
Arquitectura institucional funcional con elementos tradicionales andaluces.

RELACIÓN CON OTRAS OBRAS
Relación espacial con la antigua ermita de San Roque, con la que comparte el ámbito del patio central.

ORIGEN DOCUMENTADO O TRADICIÓN ORAL

Construido hacia 1920 como centro educativo de primaria. No consta tradición oral específica sobre su origen.

FUNDACIÓN / PROMOCIÓN / CONSTRUCCIÓN

Construido hacia 1920 como centro educativo de primaria. No constan promotor, arquitecto ni constructor documentados.

6 Descripción y análisis

DESCRIPCIÓN GENERAL

Edificio escolar desarrollado en dos alturas y organizado mediante una sucesión de crujías y cuerpos longitudinales paralelos a la fachada. Dispone de patios interiores y accesos diferenciados desde la Plaza de San Roque y la calle Gutenberg. La fachada principal presenta una composición institucional simétrica y sobria, con grandes ventanas recercadas. La ornamentación se concentra en las cornisas molduradas, los recercados de los huecos y los elementos de tejaroz situados sobre determinados accesos. El patio central se relaciona espacialmente con la antigua ermita de San Roque.

ANÁLISIS FORMAL

El inmueble responde a los criterios de la arquitectura escolar funcional del primer tercio del siglo XX. Su organización mediante crujías longitudinales y patios favorece la iluminación, ventilación y distribución de las distintas funciones educativas. La fachada adopta una composición ordenada y simétrica, con escasa ornamentación y una imagen institucional basada en la regularidad de los huecos y la claridad volumétrica. Cornisas, recercados y tejaroces introducen referencias a soluciones tradicionales andaluzas sin alterar el carácter funcional predominante. Las reformas posteriores han respetado sustancialmente la organización espacial y la volumetría general.

ELEMENTOS DESTACADOS

Fachada institucional simétrica; grandes ventanas con recercados; cornisas molduradas; elementos de tejaroz en los accesos; patios interiores; patio central relacionado con la antigua ermita de San Roque; cubiertas inclinadas de teja.

7 Contexto histórico

TRAYECTORIA HISTÓRICA

El inmueble fue construido hacia 1920 como centro educativo de primaria y se integró desde su origen en la red escolar municipal. Su organización comprendía aulas, patios de recreo y diferentes dependencias destinadas al funcionamiento docente, incorporándose asimismo espacios de comedor, gimnasio y administración. A lo largo del tiempo ha experimentado reformas, ampliaciones y actualizaciones destinadas a adaptarlo a las necesidades educativas y a la normativa vigente. Pese a estas

transformaciones, se ha mantenido la organización espacial básica y la volumetría general. En la actualidad continúa desempeñando funciones como centro educativo público.

VINCULACIÓN CON PERSONAJES, INSTITUCIONES O HECHOS

Vinculado históricamente a la red educativa municipal de Arahal y al desarrollo de la educación pública local. No se documentan personajes concretos.

8 Estado de conservación

ESTADO GENERAL ACTUAL

Bueno.

NIVEL DE VULNERABILIDAD

Bajo. El inmueble presenta buen estado general, no se documentan patologías relevantes y ha recibido reformas recientes de adecuación.

9 Intervenciones

INTERVENCIONES DOCUMENTADAS

Ampliaciones y reformas recientes de adecuación a la normativa vigente, respetando la organización espacial y la volumetría general del inmueble.

ÚLTIMA INTERVENCIÓN TÉCNICA REALIZADA

Reformas recientes de adecuación a la normativa vigente. Fecha no especificada.

10 Valoración patrimonial

VALOR ARTÍSTICO Y ESTÉTICO

Medio. El interés reside en la organización racional del conjunto, su sobriedad compositiva y la utilización de elementos tradicionales dentro de una arquitectura institucional funcional.

VALOR HISTÓRICO Y DOCUMENTAL

Alto. Forma parte de la red educativa histórica local y documenta la evolución de los equipamientos escolares públicos de Arahal desde el primer tercio del siglo XX.

VALOR SIMBÓLICO Y ESPIRITUAL

Relevante por su papel social como equipamiento vinculado históricamente a la educación pública y a varias generaciones de población escolar del municipio.

VALOR ETNOGRÁFICO / IDENTITARIO

Significativo. Forma parte de la memoria escolar colectiva de Arahal y mantiene una continuidad funcional como centro educativo.

VALOR CIENTÍFICO

Interés para el estudio de la arquitectura escolar del primer tercio del siglo XX, de los modelos históricos de equipamientos educativos y de su adaptación progresiva a nuevas exigencias funcionales y normativas.

POTENCIAL PARA INVESTIGACIÓN FUTURA

Presenta potencial para documentar con mayor precisión su proyecto original, autoría y promoción, así como las diferentes fases de ampliación, reforma y adaptación experimentadas durante su trayectoria como centro educativo.

11 Protección y gestión

PROTECCIÓN LEGAL O ECLESIÁSTICA

Protección Estructural D del Plan Especial de Protección del Conjunto Histórico de Arahal (PEPCHA 2024).

ELEMENTOS PROTEGIDOS

Fachada correspondiente a la primera crujía en Plaza de San Roque; volumen general; ámbito sombreado de protección; portada de piedra; primer cuerpo de fachada; volumen delimitado por la cubierta inclinada.

NIVEL DE PRIORIDAD DE INTERVENCIÓN

Buen estado general y ausencia de patologías relevantes.

12 Documentación y fuentes

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

• Catálogo del Plan Especial de Protección del Conjunto Histórico de Arahal (Sevilla) (2024). Excmo. Ayuntamiento de Arahal.

OBSERVACIONES

Fachada trasera de 9,00 m a calle Gutenberg. Se permiten segregaciones únicamente si cumplen con las ordenanzas.

13 Titularidad

ENTIDAD PROPIETARIA

Excmo. Ayuntamiento de Arahal

RESPONSABLE DE CONSERVACIÓN

Excmo. Ayuntamiento de Arahal

TÉCNICO RESPONSABLE

Equipo redactor de la Carta Patrimonial de Arahal

14 Trazabilidad

AUTORÍA DE LA FICHA

Nombre 2

FECHA DE ELABORACIÓN

04/2025

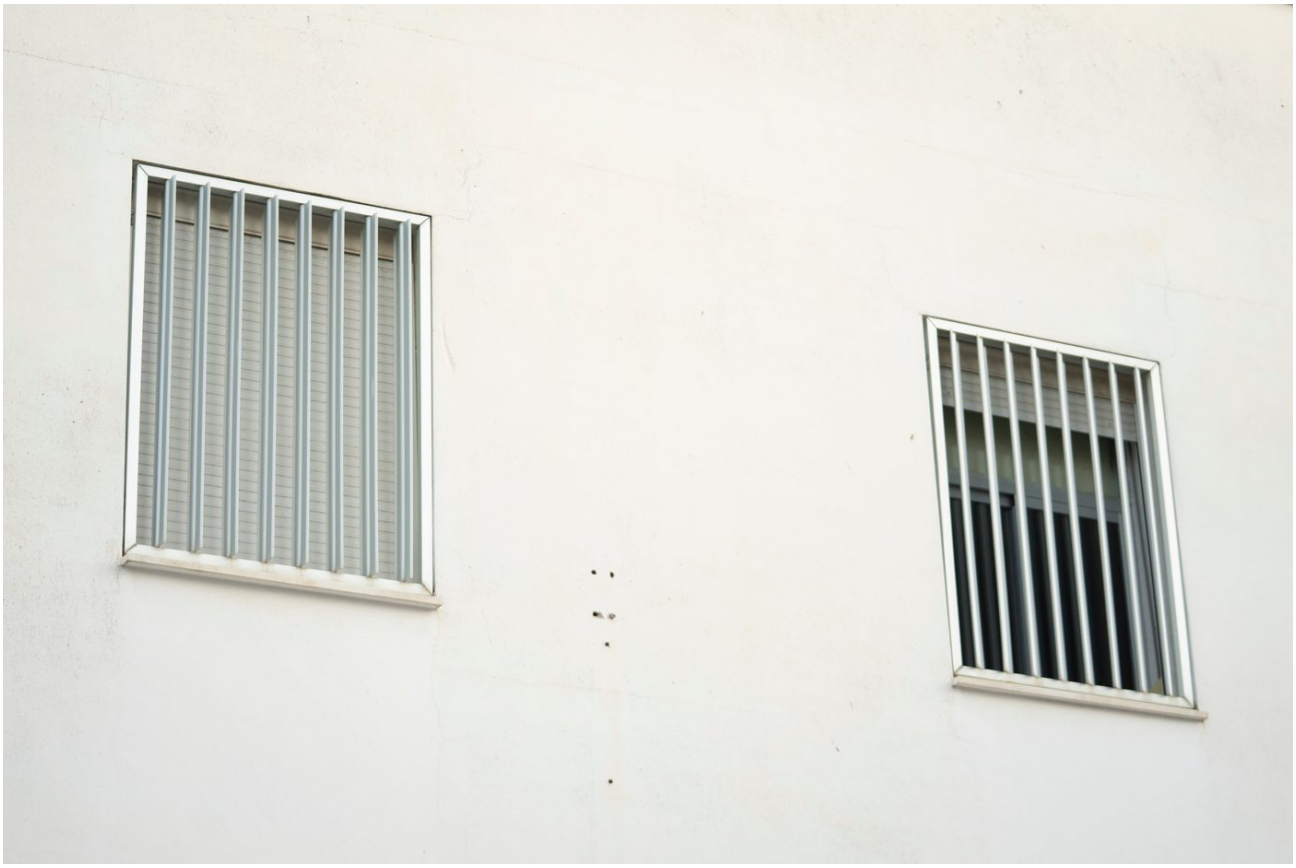
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN

09/2026

GALERÍA










FUEGO


FUEGO




Centro Bilingüe
Colegio de Educación Infantil y Primaria
San Roque

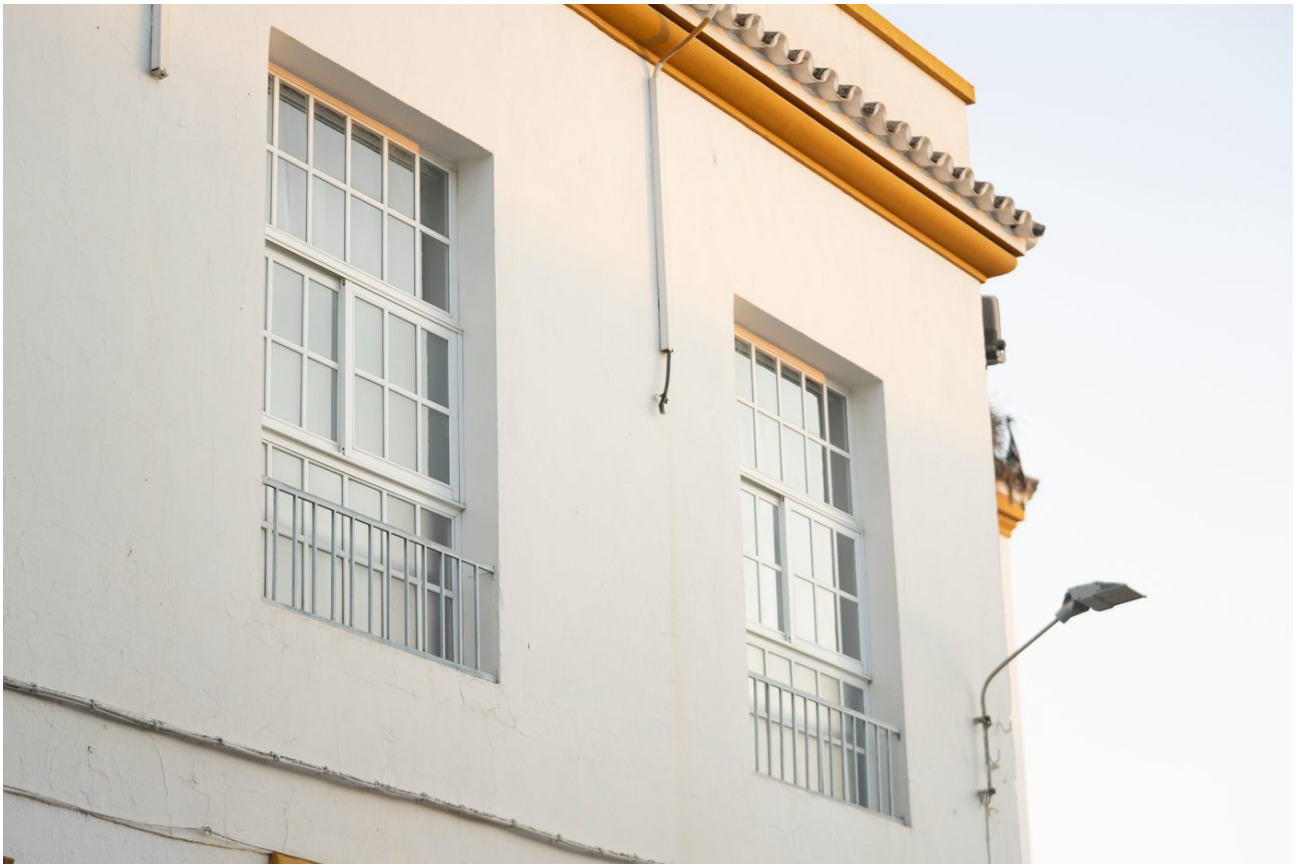







HABIÉNDOSE APROBADO LA CONSTITUCIÓN DE CÁDIZ DE 1812, EN ESTE ANTIGUO CLAUSTRO DEL CONVENTO DE SAN ROQUE SE INAUGURÓ LA ESCUELA DE PRIMERAS LETRAS DE NUESTRO PUEBLO EN LA QUE LOS RR. PP. FRANCISCANOS DESCALZOS DESEMPEÑARON SU TAREA DOCENTE. TRAS LA MARCHA DE LOS FRAILES DE ARAHAL, LA HERMANDAD DEL SANTO ENTIERRO PROMOVIÓ Y FINANCIÓ LA INAUGURACIÓN DE UNA NUEVA ESCUELA EDUCATIVA DE LA MANO DE LAS HH. TT. FRANCISCANAS DEL REBAÑO DE MARÍA, QUIENES EJERCIERON AQUÍ SU LABOR DESDE 1899 HASTA 1915. ESTOS DOS EPISODIOS EDUCATIVOS FUERON LA GÉNESIS DEL ACTUAL C.E.I.P "SAN ROQUE" DEL QUE SE CONMEMORA EN ESTE AÑO SU 75º ANIVERSARIO.
ESTE AZULEJO FUE COLOCADO EL 15 DE DICIEMBRE DE 2024
POR EL EXCMO. AYUNTAMIENTO DE ARAHAL,
SIENDO ALCALDE DON FRANCISCO BRENES GAMBOA
1624-1949-2024
LXXV ANIVERSARIO CEIP SAN ROQUE
IV CENTENARIO FUNDACION CONVENTO SAN ROQUE
ARAHAL








QB01
QD05


41750

Ayuntamiento de **Arahal**

Página web: www.arahal.es
Correo de contacto: ayuntamiento@arahal.org
Dirección postal: Plaza de la Corredera, 1, 41600 Arahal (Sevilla)
Teléfono: 955 84 10 33