Carta Patrimonial de Arahal

Actualidad

Trinidad Soriano y su 'Enseñanza integral': el arquitecto que quiso educar para la libertad

En este artículo se explica la propuesta pedagógica revolucionaria de Trinidad Soriano en el Congreso Obrero de Zaragoza de 1872 para educar en la libertad y la igualdad.



FECHA

17 de septiembre de 2026

Antes de proyectar las calles, plazas o las redes de agua potable que modernizaron Arahal, Trinidad Soriano ya había defendido otra vía fundamental para transformar la sociedad: la educación. Lejos de abordarla con tibieza, en 1872 y siendo aún muy joven, participó de manera activa en el histórico Congreso Obrero de Zaragoza de la Federación Regional Española (AIT).

En aquel foro presentó un dictamen profundamente revolucionario para su época titulada 'La enseñanza integral' , formulado en una España aislada por el analfabetismo y las brechas sociales con el propósito prioritario de derribar la barrera histórica entre el esfuerzo físico y el cultivo intelectual, evitando que trabajo manual e inteligencia siguieran existiendo como mundos inconexos.

Los tres pilares del plan pedagógico

La propuesta de Soriano concebía un modelo laico, científico, racional y completo, estructurado de forma armónica a través de tres fases complementarias.

En primer término situaba el arte como motor: tras consolidar la lectoescritura , el alumno debía sumergirse en la música, la arquitectura, la literatura y la pintura, disciplinas que entendía no como adornos superfluos, sino como vías esenciales para refinar la sensibilidad y comprender la realidad circundante.

La segunda etapa correspondía a la ciencia mediante el estudio riguroso de las matemáticas , la física, la química, la historia y la psicología , orientadas a descifrar los fenómenos naturales y humanos mediante el uso exclusivo de la razón.

Finalmente, la tercera fase integraba la acción y el oficio a través de la teoría industrial y la práctica productiva, persiguiendo un perfil humano que uniese la destreza técnica con el pensamiento crítico.

Escuelas colectivas para la emancipación

A pesar de que las hostilidades del contexto sociopolítico y la represión impidieron que este sistema pudiera desplegarse plenamente sobre el terreno, la tesis de Soriano devino en un pilar de referencia dentro de la vanguardia de la pedagogía obrera española.

Su ideal proyectaba escuelas sostenidas de forma comunitaria , dotadas con bibliotecas, laboratorios y museos puestos al servicio directo del pueblo, asumiendo el saber no como un privilegio de clase, sino como el recurso más eficaz de emancipación y justicia social.

La coherencia de un humanista

Con el paso de los años, Trinidad Soriano fue distanciándose de la militancia política activa en primera línea, aunque jamás renunció a sus principios rectores ni a su fe en el progreso colectivo.

Toda su labor posterior como arquitecto, diseñador urbano, propagandista del esperanto y promotor de la cultura respondió a una misma y sólida premisa humanista: la certeza inquebrantable de que los pueblos solo conquistan su libertad cuando acceden al conocimiento universal y a unas condiciones de vida dignas.

Ayuntamiento de Arahal

Página web: www.arahal.es
Correo de contacto: ayuntamiento@arahal.org
Dirección postal: Plaza de la Corredera, 1, 41600 Arahal (Sevilla)
Teléfono: 955 84 10 33